

## Ege Üniversitesi

**Yarıyıl Sonu Akademik Danışman Değerlendirme Anketi  
(Akademik Danışman)**

**Bu anket, akademik danışmanlık sürecini öğretim üyelerinin görüşlerine göre değerlendirmek için hazırlanmıştır. Katkılarınız için teşekkür ederiz.**

1 . Geçtiğimiz yarıyıl öğrencileriniz ile grup toplantısı düzenlediniz mi? \*

- Evet  Hayır

2 . Geçtiğimiz yarıyıl belirlediğiniz görüşme saatlerinde ofisinizde bulundunuz mu? \*

- Evet  Hayır

3 . Her bir öğrenciniz ile ortalama kaç kez görüştünüz? \*

- 1  
 2  
 3  
 4 ya da daha fazla

4 . Görüşmelerinizin ortalama süresi ne kadardı? \*

- 1-10 dakika  11-20 dakika  
 21-30 dakika  30 dakikadan fazla

5 . Akademik Danışmanlık sürecinde \*

	Evete	Kısmen	Hayır
a) Öğrencilerimin sorunlarını dinledim ve çözümü için çaba gösterdim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Eğitim ve öğretim ile ilgili güncel yönetmelik ve esaslar hakkında bilgi verdim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Seçmeli ve zorunlu derslerle ilgili bilgilendirme yaptım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ç) Kampüs ve olanaklarını tanıttım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Burs, staj, bitirme çalışması, kısmi zamanlı çalışma vb. konularda bilgilendirdim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kariyer planlama süreçlerinde rehberlik ettim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Akademik gelişimlerini izleyerek geri bildirimlerde bulundum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ege Üniversitesi

### Ders Değerlendirme Anketi

#### 1. Dersin öğretim planı dönem başında öğrencilere paylaşıldı. \*

- Evet  
 Hayır  
 Bir gözlemim olmadı

#### 2. Planlama Açısından \*

	Tamamen katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Bir gözlemim olmadı
Ders sorumlusu derse hazırlıklı geldi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dersin hedefleri, içeriği, uygulama ve değerlendirme süreçleri - ölçütleri, dönem başında öğrencilere açıklandı.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dönem başında öğrencilerin ve ders sorumlusunun rol ve sorumlulukları belirlendi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 3. Uygulama / İşleniş Açısından \*

	Tamamen katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Bir gözlemim olmadı
Ders, öğretim planına uygun işlendi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dersin süresi öğrenme – öğretme açısından verimli kullanıldı.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konular öğrenci düzeyine uygun işlendi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak, öğrencilere zaman ayrıldı.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Derste kullanılan / önerilen kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dersin işleniş öğrenci merkezliydi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratuvar / uygulama çalışmaları öğrenmeyi destekledi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ders gerekli ve yararlıydı.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 4. Ölçme ve Değerlendirme Açısından \*

	Tamamen katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Bir gözlemim olmadı
Sınavın kapsamı ile derste öğrenilenler uyumluymdu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sınav, ödev ya da projelere ilişkin verilen geribildirimler yeterliydi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sınav, ödev ya da projelerde öğrenciden istenenlerin dersin hedefleriyle tutarlıydı.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 5. Aşağıda verilen ders öğrenme çıktılarına ne ölçüde kazandığınızı düşünüyorsunuz? \*

	Yüksek	Orta	Düşük	Fikrim Yok
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 6. Sizce aşağıdaki program çıktılarına kazanmanızda bu ders ne ölçüde katkı sağladı? \*

	Yüksek	Orta	Düşük	Fikrim Yok
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 7. Bir bütün olarak değerlendirdiğinizde derse 5 üzerinden kaç puan verirsiniz? \*

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5 ve 6. Sorularda derslerin Öğrenme Çıktıları ile bu öğrenme çıktılarının ilişkili olduğu Program Çıktılarının kazanımları sorulmaktadır.